

FAIRE UN DÉVELOPPEMENT CONSTRUIT

COMPÉTENCE	VOUS DEVEZ ÊTRE CAPABLE DE...	CLASSES
C6 – Pratiquer différents langages en Histoire et en Géographie.	Écrire pour structurer sa pensée et son savoir, pour argumenter, pour communiquer.	4 ^{ème} ; 3 ^{ème}

Un développement construit se compose :

- d'une **introduction** qui présente le sujet ;
- d'un **développement** en deux ou trois paragraphes, qui apporte les éléments de réponse au sujet ;
- d'une **conclusion** qui répond au sujet.

1^{ère} étape : Analyser le sujet.

QUOI ?

- => voir **fiche n°18**

COMMENT ?

- Cette étape ne doit pas dépasser **25%** du temps consacré au développement construit (10-15 minutes si vous avez 1 heure).

2^{ème} étape : Les idées.

QUOI ?

- Rassemblez vos idées **au brouillon**.
- Triez vos idées et rangez-les dans un plan préalablement défini.
- En 3^{ème} : définissez une **problématique**. => voir **fiche n°18**

COMMENT ?

- Cette étape ne doit pas dépasser **40%** du temps consacré au développement construit (25 minutes si vous avez 1 heure).

3^{ème} étape : Rédiger.

QUOI ?

- Rédigez **directement au propre** !

COMMENT ?

- Cette étape ne doit pas dépasser **30%** du temps consacré au développement construit (15-20 minutes si vous avez 1 heure).
- Dans l'**introduction**, présentez le **contexte** du sujet (en **Histoire**, => voir **fiche n°3**), énoncez votre **problématique** et annoncez votre **plan**.
- Dans la **conclusion**, **répondez à votre problématique**. Vous pouvez éventuellement la terminer par une phrase d'ouverture.

4^{ème} étape : Se relire.

QUOI ?

→ Vérifiez :

- que vous avez répondu au **sujet**, rien qu'au sujet et à **tout** le sujet ;
- que vous n'avez pas oublié de mot ou, au contraire, que vous n'en avez pas mis en trop ;
- que vos phrases ont un sens ;
- que l'orthographe, la syntaxe et la ponctuation sont correctes.

COMMENT ?

- Cette étape ne doit pas dépasser **5%** du temps consacré au développement construit (5 minutes si vous avez 1 heure).