

FAIRE UNE TÂCHE COMPLEXE

COMPÉTENCES	VOUS DEVEZ ÊTRE CAPABLE DE...	CLASSES
C3 – Raisonner, justifier une démarche et les choix effectués.	Se poser des questions à propos de situations historiques ou géographiques.	6 ^{ème} ; 5 ^{ème} ; 4 ^{ème} ; 3 ^{ème}
C5 – Comprendre un document.	Extraire des informations pertinentes d'un ou plusieurs documents.	6 ^{ème}
C5 – Analyser et comprendre un document.	Extraire des informations pertinentes d'un ou plusieurs documents, les classer, les hiérarchiser.	5 ^{ème} ; 4 ^{ème} ; 3 ^{ème}
C6 – Pratiquer différents langages en Histoire et en Géographie.	Écrire pour structurer sa pensée et son savoir, pour argumenter, pour communiquer.	6 ^{ème} ; 5 ^{ème} ; 4 ^{ème} ; 3 ^{ème}

1^{ère} étape : Lire et comprendre la consigne.

- Lisez **attentivement** et **plusieurs fois** la consigne
- Faites attention au **type de rédaction** qu'on vous demande de réaliser : article, discours, développement construit, etc.
- Repérez les **mots importants** de la consigne => voir **fiche n°18**.

2^{ème} étape : Lire et comprendre les documents.

- Lisez trois fois chaque document. => voir **fiches n°11, 12 et 13**

3^{ème} étape : Relever les deux informations des documents.

- Relever **au brouillon** la ou les deux **informations principales** de **chaque document** : qu'est-ce que chaque document vous apprend ?
- Vous pouvez présenter votre brouillon ainsi : => voir **fiche n°15**

Doc. 1 :	- Idée 1 - Idée 2
Doc. 2 :	- Idée 3 etc.

- **Ne faites pas de phrases !**

4^{ème} étape : Organiser les idées.

- Au brouillon, **numérotez vos idées** afin de les ranger dans l'ordre dans lequel elles apparaîtront dans la rédaction.
- Déterminez **deux ou trois paragraphes** dans lesquels vous pourrez regrouper vos idées.

5^{ème} étape : Rédiger.

- Rédigez **directement au propre** ! => voir **fiche n°20**

6^{ème} étape : Se relire.

- **Vérifiez :**

- que vous avez répondu au **sujet**, rien qu'au sujet et à **tout** le sujet ;
- que vous n'avez pas oublié de mot ou, au contraire, que vous n'en avez pas mis en trop ;
- que vos phrases ont un **sens** ;
- que l'orthographe, la syntaxe et la ponctuation sont correctes.