

# ANALYSER UNE QUESTION OU UN SUJET

COMPÉTENCE	VOUS DEVEZ ÊTRE CAPABLE DE...	CLASSES
<b>C6 – Pratiquer différents langages en Histoire et en Géographie.</b>	Écrire pour structurer sa pensée et son savoir.	6 <sup>ème</sup> ; 5 <sup>ème</sup> ; 4 <sup>ème</sup> ; 3 <sup>ème</sup>

## I- Analyser une question.

### POURQUOI ?

→ Pour ne pas répondre à côté de la question.

### QUOI ?

- Lisez **attentivement** la question posée (question de cours ou question sur un document).
- Repérez les **mots importants** de la question. Vous devez être capable de répondre à la question suivante : « **Que me demande-t-on ?** ».
- Éventuellement, notez **au brouillon** les éléments de réponse à la question **sans faire de phrase**.
- **Rédigez** votre réponse à la question **directement au propre**.
- **Relisez la question** afin de vérifier que vous n'avez rien oublié.
- **Relisez** votre réponse.

## II- Analyser un sujet de rédaction ou de développement construit.

### 1<sup>ère</sup> étape : Recopier le sujet de rédaction.

→ Recopiez le sujet au **brouillon** afin de commencer à le **comprendre**.

### 2<sup>ème</sup> étape : Repérer les mots importants du sujet.

→ Soulignez ou surlignez les **mots** qui vous semblent importants pour la **compréhension du sujet** : **notions** définies dans le cours ; **dates** ; **lieux** ; **personnages** ; tout ce qui peut vous paraître important dans le sujet.

### 3<sup>ème</sup> étape : Définir les mots repérés.

→ Au brouillon, donnez votre propre **définition** des mots que vous avez repérés, en lien avec le sujet posé.

### 4<sup>ème</sup> étape : Histoire ou Géographie ?

- En **HISTOIRE**, fouillez dans vos connaissances pour établir un **contexte** au sujet à partir des **dates** données par le sujet ou que vous déduisez du sujet. => voir **fiche n°3**
- En **GÉOGRAPHIE**, définissez le **territoire concerné** par le sujet (local, régional, national, continental, mondial).
- Dans les deux cas, déterminez **quelques exemples** d'événements ou de lieux que vous allez utiliser.

### 5<sup>ème</sup> étape : La problématique (4<sup>èmes</sup> et 3<sup>èmes</sup> **uniquement**).

- Déterminez **une question** à laquelle votre rédaction va répondre.
- Cette question peut être une simple reformulation du sujet **sous forme interrogative**.

### 6<sup>ème</sup> étape : Le plan.

→ Déterminez **deux ou trois paragraphes** pour votre développement afin d'**organiser** vos idées.



**Pour plus de détails et consulter les sujets, aller sur mon site : [www.csansoe.com](http://www.csansoe.com) → 3<sup>ème</sup> → « Entraînement à l'analyse » ([lien direct](#)).**